



طرح دوره بالینی

سال تحصیلی: ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴
گروه آموزشی: فوریت پزشکی
نام درس: کار آموزشی بیماری ها و اورژانس کودکان - ۱ واحد
نام مسئول دوره: نادیا باقری پور
بروجن-
شروع و پایان دوره: طبق برنامه ریزی گروه
آدرس دفتر گروه: دانشکده علوم پزشکی بروجن
داخلی ۱۲۴
اطلاعات تماس با مسئول دوره:
شماره تماس: ۰۳۸) ۳۴۲۳۵۲۷۱ - ۷۲
آدرس ایمیل: nb464020@gmail.com

دوره :
شماره درس: 1305153
مکان برگزاری دوره: بیمارستان حضرت ولی عصر
طول دوره: ۱۵ هفته
تلفن دفتر گروه: ۰۳۸) ۳۴۲۳۵۲۷۱ - ۷۲

- هدف کلی دوره (در ۳ حیطه شناختی، نگرشی و روانی - حرکتی)
- ایجاد توانایی در دانشجو جهت برقراری ارتباط مناسب با کودک و خانواده . ارائه مراقبت های اورژانسی به کودکان دارای مشکل در موقعیت های مختلف مهارت تفکر خلاق جهت کسب تجارب عملی ، مراقبت خانواده محور با تأکید بر آموزش به کودک خانواده .
- توانمند سازی دانشجو جهت بررسی و شناخت حالت های انحراف از سلامتی در نوزادان و کودکان و ارائه مداخلات اورژانسی

- اهداف اختصاصی دوره (در ۳ حیطه شناختی، نگرشی و روانی- حرکتی)
- در حیطه شناختی و دانش:

الف- (اهداف رفتاری)

فراگیر بتواند

- ۱- ارتباط مناسب با کودک و خانواده را برقرار نمایند.
- ۲- مراقبت مناسب به کودکان دارای بیماریهای مختلف بر اساس فرآیند پرستاری را ارائه نماید.
- ۳- حداقل یک مورد برقراری ارتباط با کودک بیمار را تحت نظر مربی انجام و سپس با تمام بیماران خود ارتباط صحیح برقرار نماید.
- ۴- ارتباط مناسب با کودک و خانواده را برقرار نمایند) درحداقل ۵ کودک بیمار انجام دهد
- ۵- حداقل ۳ مورد مراقبت روزانه از کودک بیمار در تخت را انجام دهد ✓

o-6/کنترل کودک بیمار

۷- حداقل تجویز ۳ مورد دارو به شکل

✓ (supp-inhalation local-SC -IM-IV- Po)

۸- مورد گزارش پرستاری بر اساس فرم مخصوص کودکان انجام دهد ✓

۹- حداقل یک مورد رعایت استانداردهای جداسازی (Isolation) برای کودک بیمار انجام دهد

۱۰- آماده کردن حداقل ۲ کودک برای انجام پروسیجرها انجام دهد

۱۱- حداقل یک مورد Restrain کردن صحیح کودک را انجام دهد

۱۲- حداقل ۳ مورد تهیه نمونه ها (ادرار، مدفوع، خون، خلط، زخم) انجام دهد

۱۳- حداقل چک ۶ مورد تنظیم و ثبت قطرات سرم وریدی با میکروست و infusion pump set انجام دهد

۱۴- حداقل چک یک مورد مراقبت از کودک با مشکلات تنفسی (اکسیژن درمانی، ساکشن، تراکیاستومی، پالس

اکسیمتری مراقبت از Chest tube) انجام دهد

۱۵- حداقل یک مورد مراقبت از کودک با مشکلات سیستم قلبی عروقی انجام دهد

۱۶- حداقل یک مورد مراقبت از کودک با مشکلات سیستم کلیوی انجام دهد

۱۷- حداقل یک مورد مراقبت از کودک با مشکلات سیستم گوارشی (گذاشتن و برداشتن NGT - OGT تغذیه از راه لوله

انجام دهد معدی، تنقیه، مقعدی کلتومی، مراقبت از گاستروستومی) انجام دهد

۱۸- حداقل یک مورد مراقبت از کودک با مشکلات سیستم عصبی انجام دهد

۲۱- حداقل اجرای ۵ مورد اصول ایمنی مراقبت از کودکان در بخش انجام دهد

۲۲- حداقل سه مورد آموزش کامل به کودک و مادر در مورد بیماری انجام دهد

۲۳- حداقل ۵ مورد تفسیر آزمایشات رایج خون، ادرار، مایعات بدن، بافتها ، ، انجام دهد

۲۴- حداقل یک مورد مراقبت از کودک با مشکلات سیستم گوارشی (گذاشتن و برداشتن NGT - OGT تغذیه از راه لوله

انجام دهد معدی، تنقیه، مقعدی کلتومی، مراقبت از گاستروستومی) انجام دهد

۲۵- حداقل پنج مورد توضیح روش کار با تجهیزات درون بخش (نبولایزر، پمپ انفوزیون، پالس اکسی متر، کلاهی های

اکسیژن و) انجام دهد

۲۶- حداقل ۲ مورد ترانسفوزیون خون انجام دهد.

۲۷- حداقل دو مورد مراقبت از کودک قبل از جراحی انجام دهد

۲۸- حداقل دو مورد مراقبت از کودک بعد از عمل جراحی انجام دهد

- در حیطه عاطفی (باورها و نگرش ها):

✓ توانایی برقراری ارتباط با کودک و خانواده

✓ توانایی برقراری ارتباط با اعضای تیم بهداشتی درمانی

✓ نشان دادن حس مسئولیت و تعهد در مراقبت از کودکان در محدوده شرح وظایف پرستاری

✓ کسب آگاهی کنترل عفونت و رعایت نکات ایمنی به هنگام انجام مراقبت های پرستاری از کودک بیمار

- در حیطه روان حرکتی - مهارتها:

✓ - کسب مهارت در برقراری ارتباط با کودک و خانواده

✓ کسب مهارت در بررسی رشد تکامل

- ✓ کسب مهارت در اندازه گیری علائم حیاتی
- ✓ کسب مهارت در آماده کردن کودک بیمار برای انجام پروسیجرها یا اطاق عمل
- ✓ کسب مهارت در مراقبت از بیمار *NPO*
- ✓ کسب مهارت در مراقبتهای بهداشت فردی بیمار
- ✓ کسب مهارت در مراقبت از سرم بیمار
- ✓ کسب مهارت در چک کردن *I & O* بیمار
- ✓ کسب مهارت در محاسبه داروهای بخش کودکان
- ✓ کسب مهارت در دادن داروهای بخش کودکان
- ✓ کسب مهارت در تفسیر آزمایشات رایج بخش کودکان
- ✓ کسب مهارت آموزش به کودک و خانواده
- ✓ کسب مهارت در ثبت گزارش پرستاری کودک
- ✓ کسب مهارت در استانداردهای جداسازی
- ✓ کسب مهارت در کار با تجهیزات بخش.
- ✓ کسب مهارت در برخورد با کودک دارای مشکلات تنفسی
- ✓ کسب مهارت در برخورد با کودک دارای مشکلات قلبی
- ✓ کسب مهارت در برخورد با کودک دارای تب و تشنج
- ✓ کسب مهارت در برخورد با کودک دارای مسمومیت

***جدول مهارت های عملی ضروری**

ردیف	تاریخ	موضوع	مدرس	ساعت	مکان	طرح درس
۱	طبق برنامه ریزی گروه	آشنایی با بخش اطفال پرسنل و محیط بخش مهارت ارتباط مناسب با کودک و خانواده را برقرار نمایند مراقبت پرستاری براساس فرایند پرستاری در بیماری های کودکان -	خانم باقری پور	۷:۳۰- ۱۲:۳۰	بیمارستان	-
۲	طبق برنامه ریزی گروه	کنترل i/o تجویز دارو در کودکان مراقبت های پرستاری ، تنظیم و ثبت قطرات سرم وریدی با	خانم باقری پور	۱۲:۳۰- ۷:۳۰	بیمارستان	-

				میکروست اصول ایمنی مراقبت از کودکان در بخش		
-	بیمارستان	۱۲:۳۰ ۷:۳۰-	خانم باقری پور	مراقبت از کودک با مشکلات تنفسی و اقدامات پرستاری در اکسیژن در مانی	طبق برنامه ریزی گروه	۳
-	بیمارستان	۱۲:۳۰ ۷:۳۰-	خانم باقری پور	مراقبت از کودک با مشکلات سیستم عصبی مراقبت های پرستاری آن	طبق برنامه ریزی گروه	۴
-	بیمارستان	۱۲:۳۰ ۷:۳۰-	خانم باقری پور	تفسیر آزمایشات رایج خون، ادرار، مایعات بدن، بافتها، ...	طبق برنامه ریزی گروه	۵

کلاسهای نظری

روش تدریس	عرصه آموزشی مورد نظر	میزان و سطوح مشارکت فراگیر			مهارت	ردیف
		اجرای مستقل	اجرا تحت نظارت	مشاهده		
ایفای نقش در بالین، پرسش و پاسخ، case method و team method	کلیه بخش های بالینی بیمارستان		✓		آماده سازی و دادن داروها با رویکرد case method	۱
ایفای نقش در بالین، پرسش و پاسخ، case method و team method	کلیه بخش های بالینی بیمارستان		✓		معرفی بخش، بیمار ان، پرسنل، جای وسایل، ذکر قوانین و مقررات، تکالیف و شرایط ارزشیابی و ارزیابی، گرفتن تاریخچه و برقراری ارتباط با بیمار، انجام علائم حیاتی	۲

انجام مصاحبه تشخیصی و ارتباط درمانی- آموزش به مادر و کودک	✓	کلیه بخش های بالینی بیمارستان	ایفای نقش در بالین، پرسش و پاسخ، case method و team method
تکمیل فرم گزارش عوارض ناخواسته دارویی (ADR) برای یک بیمار فرضی	✓	کلیه بخش های بالینی بیمارستان	ایفای نقش در بالین، پرسش و پاسخ، case method و team method

منابع درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

۱- ویلی و ونگ، پرستاری کودکان ترجمه دکتر مهناز شوقی، دکتر مهناز سنجری ۱۳۹۴

۲-- نلسون- **مبانی طب کودکان ۲۰۱۶**

۳- ■

بلدسو برایان، پورتر رابرت، چری ریچارد. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه ،

3--Wong Donna. L . Hochenberry M.J.(2017). *Wong's Nursing care of Infants and children , 9th Edition, Mosby Inc*

وسایل کمک آموزشی مورد استفاده: فضای آموزشی مناسب، استفاده از فیلم های آموزشی

■ **نحوه ارزشیابی فراگیر و پارم مربوط به هر ارزشیابی**

(روش های ارزشیابی و زمانبندی انجام ارزشیابی بطور کامل و دقیق ارائه گردد).

بر اساس آیتم های "فرم ارزشیابی عملکرد بالینی دانشجویان در کارآموزی بیماری های کودکان" به شرح زیر می باشد:

تاریخ	نمره	روش
در طول دوره	۱ نمره	وضع ظاهری و رعایت پوشش حرفه ای
در طول دوره	۱ نمره	حضور/ غیاب و وقت شناسی
در طول دوره	۱ نمره	رعایت رفتارهای حرفه ای
در طول دوره	۱ نمره	آموزش به بیمار
در طول دوره	۲ نمره	گزارش نویسی
در طول دوره	۲ نمره	نحوه آماده سازی داروها

فرایند پرستاری	۱ نمره	در طول دوره
کنترل عفونت	۲ نمره	در طول دوره
بررسی پاسخ دارویی بیمار	۱ نمره	در طول دوره
برآوردن نیازهای آموزشی بیماران	۲ نمره	در طول دوره
تکالیف دانشجوی	۲ نمره	در طول دوره
تکمیل لاگ بوک در طول دوره	۱ نمره	در طول دوره
امتحان بالینی	۳ نمره	جلسه آخر

- سیاست مسنول دوره در مورد نظم و انضباط و اجرای قوانین آموزشی و درمانی:
 - دانشجو موظف است طبق زمان تعیین شده برای ورود و خروج (۷:۴۵ صبح لغایت ۱۲ ظهر) در بخش و در برنامه های آموزشی حضور یابد.
 - پوششی مناسب داشته و از نظر وضع ظاهری، شعائر اسلامی و ضوابط دانشکده را رعایت کند (داشتن اتیکت، کوتاه نگه داشتن ناخن ها، عدم استفاده از زیور آلات، آرایش و..)
 - تکالیف محوله را به موقع انجام و تحویل دهد.
 - در زمان شروع ساعات کارآموزی از تلفن همراه و هدفون استفاده ننموده و زنگ آن را خاموش نمایند.
 - با اساتید بالینی و دیگر اعضای تیم بهداشتی درمانی به طور صحیح ارتباط برقرار کرده و همکاری نماید.
 - اصول مربوط به پیشگیری از انتشار عفونت را در مورد خود، مددجو و سایرین رعایت کند.
 - اصول مربوط به حفظ ایمنی مددجو (نرده کنار تخت و ...) رعایت کند.
 - حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی الزامی است. خروج از بخش تحت هر عنوان فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
 - دانشجویان مجاز به انجام جا به جایی گروه ها بدون مجوز گروه نیستند (جا به جایی بدون مجوز گروه به منزله غیبت در گروه مشخص شده می باشد).
 - غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیر موجه همراه با کسر نمره (۱ نمره) و به میزان دو برابر باید جبران گردد.

- غیبت موجه بیش از یک روز به ازای هر واحد کارآموزی منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه بیش از یک روز به ازای هر واحد درسی منجر به اخذ نمره صفر می گردد.

● کلیه دانشجویان ملزم به شرکت در امتحان پایان دوره کارآموزی می باشند.

■ شرح وظایف فراگیران در عرصه های آموزشی (این قسمت بسته به ماهیت دوره تدوین شده و به تفکیک تکمیل گردد).

شرح وظایف فراگیران در بخش:

- حضور فعال و به موقع در جلسات کارآموزی، ارائه تکالیف بالینی
- به همراه داشتن اتیکت در طول کارآموزی
- شرکت فعال در پرسش و پاسخ
- حضور فعال در بحث های گروهی و همچنین کنفرانس های مربوطه
- انجام تکنیک ها و مراقبت ها به شیوه صحیح
- رعایت نکات اخلاقی (صداقت، راستگویی، حفظ خلوت و اسرار مددجو، احترام به عقاید مددجو و...) در طول دوره
- رعایت اصول صحیح صرفه جویی در استفاده از وسایل مصرفی و غیر مصرفی بخش
- تکمیل لاگ بوک در طول دوره

■ جدول زمانبندی ارائه دوره: (این قسمت توسط گروه آموزشی تدوین گردد)

ردیف	تاریخ	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	جلسه اول	آشنایی دانشجویان با اهداف آموزشی دوره، ذکر قوانین و مقررات، تکالیف و نحوه ارزشیابی، معرفی پرسنل و اتاق دارویی بخش های مورد نظر بیمارستان، آماده سازی و دادن داروها با رویکرد case method تحت نظارت مستقیم مربی، برگزاری کنفرانس بالینی همراه با پرسش و پاسخ عنوان کنفرانس : داروهای شایع بخش اطفال	خانم باقری پور	—
۲	جلسه دوم	آماده سازی و دادن داروها با رویکرد case method تحت نظارت مستقیم مربی، برگزاری کنفرانس بالینی همراه با پرسش و پاسخ عنوان کنفرانس: اصطلاحات رایج بخش و بیماری های شایع	خانم باقری پور	مطالعه رفرنس ها
۳	جلسه سوم	ارائه مطالعه بیمار آماده سازی و دادن داروها با رویکرد case method تحت نظارت مستقیم مربی، برگزاری کنفرانس بالینی همراه با پرسش و پاسخ عنوان کنفرانس: احیای نوزاد	خانم باقری پور	مطالعه رفرنس ها
۴	جلسه چهارم	ارائه مطالعه بیمار آماده سازی و دادن داروها با رویکرد case method تحت نظارت مستقیم مربی، برگزاری کنفرانس بالینی همراه با پرسش و پاسخ عنوان کنفرانس: بیماری های شایع در بخش اطفال	خانم باقری پور	مطالعه رفرنس ها
۵	جلسه پنجم	آماده سازی و دادن داروها با رویکرد case method تحت نظارت مستقیم مربی، ارائه مطالعه بیمار همراه پرسش و پاسخ امتحان پایان دوره	خانم باقری پور	مطالعه رفرنس ها